



Published on *Istituto Comprensivo Statale di Salò (BS)* (<https://lnx.icsalo.edu.it>)

[Home](#) > [Scuole dell'infanzia](#) > Scuola Infanzia di Salò

Scuola Infanzia di Salò

Cliccate sulla seguente icona per accedere alla sezione dedicata alle lezioni a distanza a causa dello Stop dovuto all'emergenza Coronavirus



via Maria Montessori

25087 SALÒ (BS)

telefono +39 0365 40015

Email: bsic8ac00b@.pec.istruzione.it



Convinti che la scuola d'infanzia debba essere luogo di vitae scuola, coscienti che il bambino è soggetto di diritti, materiali e non, gli insegnanti della scuola statale dell'infanzia di Salò intendono promuovere una scuola che sia un significativo luogo di apprendimento, socializzazione e animazione.

Inoltre, riconosciamo l'importanza di rapporti di reciprocità sia con le famiglie che con altre agenzie educative del territorio così come l'importanza delle esperienze educative che ciascun bambino ha fatto e continua a fare al di fuori della scuola, le conoscenze che ha già acquisito e le sicurezze raggiunte sul piano affettivo e sociale.

L'impegno è di valorizzare le doti e le capacità di ogni singolo bambino come soggetto attivo per svilupparle ed arricchirle rispettando la sua individualità e i suoi ritmi di crescita rafforzando così la sua identità, la sua autonomia ,le sue competenze, la sua cittadinanza.

OPEN DAY

SABATO 25 NOVEMBRE 2023

SCUOLA DELL'INFANZIA "FRATELLI CERVI E BRAVI"



INDIRIZ

VIA MONTESSORI, 4 -

ORARI

DALLE ORE 09:30 ALLE

ATTIVITÀ

MOVIMENTO, GIOCO E CO

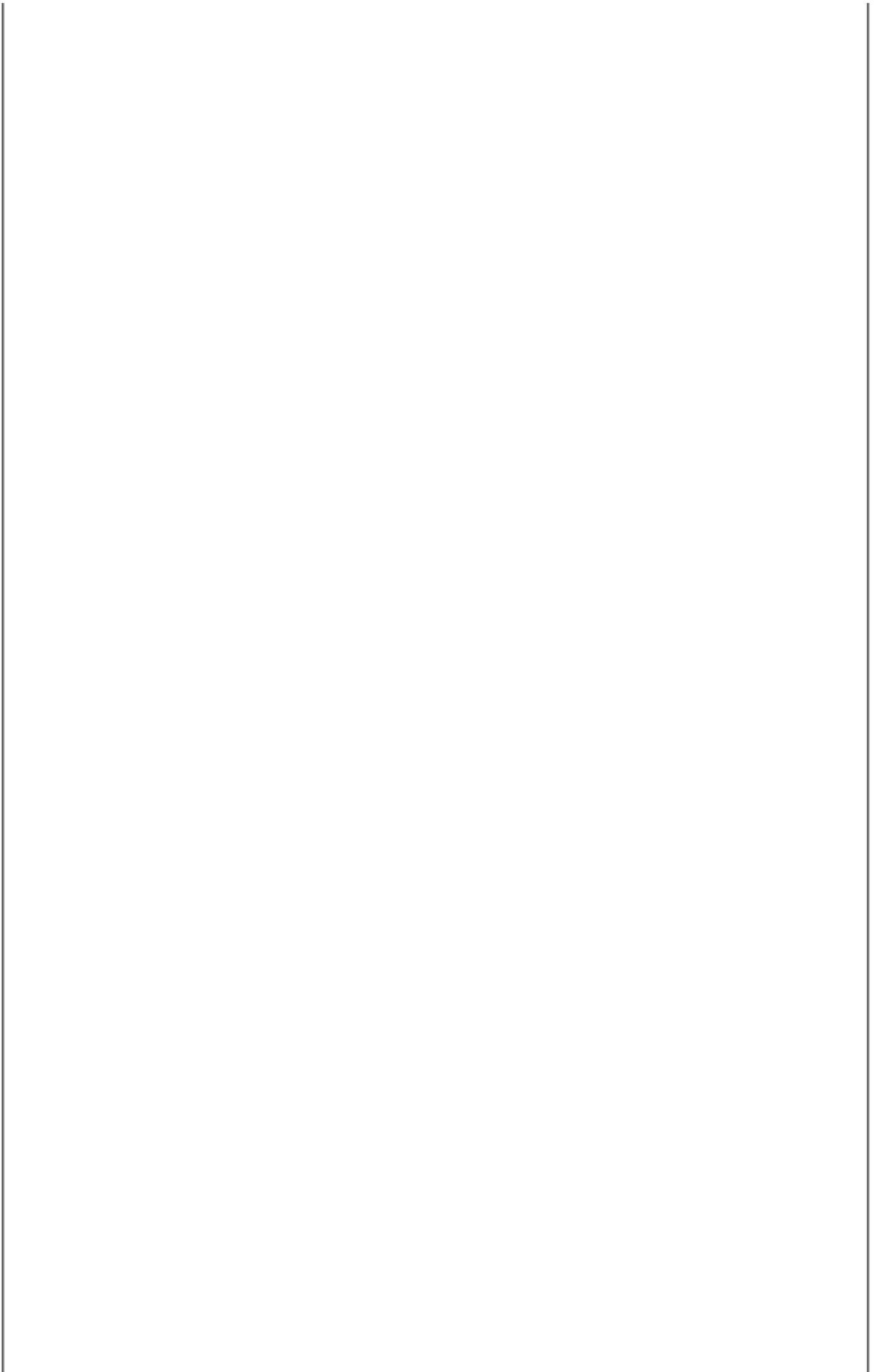


0365 41700



bsic8ac00b@istruzione

Attività a.s.2019-20



**# Ti Rimetto
In Gioco**



"Ti rimetto in gioco" -

Mostra virtuale che racconta questo periodo di quarantena a futura memoria



**STOP
COVID-19**

Nonostante tutto la scuola non si è fermata

Pagina dedicata a tutte le attività proposte dalle maestre per restare vicine ai loro bambini.

Fonologico Alieno

Pet therapy

Pet Therapy 2018

Tracce d'arte 2017

Piccoli artisti all'opera 2016 6
La geometria in arte

Progetto Opera Kids 2016
T come Turandot

Milo e Maya

Festa di fine anno 2015

Costumi e tradizioni dell'estonia

ESTONIA



CRUMB CAKE

INGREDIENTI

200 gr.



1 UOVO

1 BICCHIERE
DI ZUCCHERO

4 BICCHIERI
DI FARINA

HARMELLATA





Finalità educative

- Bambino soggetto attivo che interagisce con adulti e bambini che incontra nella scuola
- Scuola come ambiente di vita e contesto educativo nel quale il gioco ha una funzione primaria
- Acquisizione dell'identità personale (corporea, di genere, di ruolo)
- Sviluppo della competenza (dalla manipolazione, alla rappresentazione per avviare il bambino ai primi sistemi di simbolizzazione)
- Acquisizione dell'autonomia personale (acquisire sicurezza e consapevolezza delle proprie capacità in un clima di valorizzazione e fiducia)

— Progetti ad integrazione del percorso didattico —

Parte integrante della programmazione delineano da un lato la fisionomia e la prospettiva in cui la scuola si muove e dall'altro si pongono come strumenti di lavoro affinché la scuola possa raggiungere i suoi obiettivi.

- PROGETTO ACCOGLIENZA
- PROGETTO DI SEZIONE (NUCLEO TEMATICO: MA CHE MUSICA MAESTRO)
- PROGETTO LABORATORI DI SEZIONE PER ETÀ
- PROGETTO PREVENZIONE DISAGIO LINGUISTICO (LABORATORIO FONOLOGICO) – 5 ANNI
- PROGETTO BANDA (5 anni)

Integrazione alunni diversamente abili, in situazione di disagio e alunni stranieri
Massima attenzione viene posta al concetto di Integrazione in tutti i suoi aspetti. Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti per la comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione, con i coetanei italiani, e tra la famiglia e servizi offerti dal territorio. Nello stesso tempo la scuola s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.

Progetto accoglienza
È necessario un buon inserimento per il proseguo della vita scolastica. Per favorire ciò è fondamentale un rapporto di fiducia tra i genitori e gli insegnanti, tramite una reciproca conoscenza. Scopi di un buon inserimento per il bambino sono: distacco sereno dalle figure parentali, l'accettazione dell'ambiente scolastico, dei compagni, degli insegnanti, rendendosi autonomo sia a livello personale che nello spazio scolastico.
Le modalità che si utilizzano di conseguenza nella pratica didattica sono:

Per la famiglia
Presentazione ai genitori della scuola e visita dei locali nel mese di gennaio
Due giorni di preinserimento nel mese di maggio
Assemblea nel mese di settembre
Colloqui individuali nel mese di ottobre

Per il bambino/bambina
Atteggiamento di disponibilità degli insegnanti. Flessibilità dei tempi di permanenza a scuola nel primo periodo.
Compresenza degli insegnanti e orario antimeridiano dalle 8.00 alle 13.00 compreso il pranzo, per i primi giorni di scuola, a seconda di quanto stabilito dal Consiglio d'Istituto.

Progetto continuità
Concretamente riconosciamo come finalità della continuità educativo- didattica:

- garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e coerente
- prevenire difficoltà che spesso si riscontrano nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria
- valorizzare le competenze che il bambino ha già acquisito.

Modello organizzativo

L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Le sezioni sono organizzate per età eterogenea, privilegiando la dimensione relazionale e sociale. Sono comunque previsti momenti diversi, durante i laboratori, per rispondere ai bisogni specifici delle singole età:

- ATTIVITÀ' PER GRUPPI DI ETÀ' OMOGENEA ED ETEROGENEA
- LABORATORI PER GRUPPI DI BAMBINI DIVISI PER ETÀ
- MICROGRUPPI CON OBIETTIVI MIRATI ALLE ESIGENZE DEI SINGOLI BAMBINI

Orario

Dal lunedì al venerdì.

Apertura 7.45 Chiusura 16.00

Prolungamento dalle 16.00 alle 17.00: servizio erogato dall'Amministrazione Comunale per le famiglie richiedenti, con contributo a carico delle famiglie.

L'ingresso è dalle ore 7.45 alle ore 8.45, l'uscita avviene dalle ore 15.45 alle 16.00.

Per attività extrascolastiche e motivi familiari i genitori possono ritirare i bambini, previo avviso alle insegnanti dalle 13.00 alle ore 13.30.

Rapporti scuola-famiglia

Vengono presi in esame l'inserimento e i progressi/ processi formativi e di apprendimento attraverso colloqui individuali con gli insegnanti di sezione, secondo il seguente calendario: Nel mese di ottobre per i genitori dei bambini di 3 anni o nuovi iscritti.

Due tornate di colloqui per i genitori di tutti i bambini organizzate sezione per sezione. La progettazione educativo-didattica viene veicolata tramite assemblee, consigli di intersezione e la documentazione periodica.

Servizi

MENSA: L'organizzazione del servizio è a carico dell'Amministrazione Comunale. Ogni anno viene costituita una commissione che si occupa di verificare la qualità dei pasti e programmare eventuali interventi. L'iscrizione al servizio deve avvenire presso l'Ufficio Scolastico del Comune.

POST SCUOLA (16.00 - 17.00) servizio a carico dell'Amministrazione Comunale con contributo a carico delle famiglie

Istituto Comprensivo T.Olivelli - Via Montessori, 4 25087 Salò (BS) PEC
bsic8ac00b@pec.istruzione.it PEO bsic8ac00b@istruzione.it CF 96034960177

URL (modified on 11/11/2023 - 16:20):<https://lnx.icsalo.edu.it/scuola-dellinfanzia-di-Salo>