

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI SALÒ VIA MONTESSORI, 4 - 25087 SALÒ (BS) C.F. 96034960177

CU **UFXZSC** - tel. 0365 41700 fax 0365 521296 posta elettronica: bsic8ac00b@istruzione.it

posta elettronica certificata: bsic8ac00b@pec.istruzione.it

sito internet: www.icsalo.edu.it

Comunicazione n.174

Protocollo digitale

Salò, 10 marzo 2020

	<p>A tutti i genitori degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'IC di Salò.</p> <p>A tutto il personale docente di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'IC di Salò</p> <p>e, p.c. Al personale Ata</p>
--	---

Oggetto: Proroga periodo di sospensione delle attività didattiche. **Indicazioni varie. Ritiro materiali cartacei- Organizzazione attività didattica a distanza e preparazione materiali.**

Nel comunicare la proroga della sospensione delle attività didattiche fino al prossimo **3 aprile 2020**, come previsto dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 9 marzo, approvato ieri sera e pubblicato in Gazzetta Ufficiale, penso siamo ormai entrati in una fase che è necessario **governare al meglio** con la corresponsabilità delle famiglie e di tutto il personale docente e Ata.

L'istruzione dei nostri studenti deve continuare prossimamente in forma più organizzata e meglio organizzata: questo è l'impegno che chiedo ai miei docenti e che vorrei fosse compreso anche dalle famiglie.

Pertanto alla luce delle problematiche che man mano si presentano cerchiamo di trovare delle possibili soluzioni:

1. Ritiro materiali cartacei degli alunni depositati a scuola

Solo i genitori che hanno la necessità di ritirare libri o quaderni lasciati a scuola sono invitati a farlo singolarmente e personalmente, nel rispetto delle prescrizioni del Decreto dell'8 marzo 2020, presentandosi a scuola in orario dalle ore 10,30 alle ore 12,30 da lunedì a venerdì, attenendosi alle norme di sicurezza e non creando assembramenti. A scuola si rivolgeranno al collaboratore scolastico per il ritiro dei materiali.

2. Organizzazione attività didattica e preparazione materiali.

- Viste le problematiche che sono state manifestate dai rappresentanti di classe in merito alla circolazione dei materiali **didattici cartacei e di fotocopie** tramite i rappresentanti stessi, **si fa divieto assoluto ai docenti di chiedere la collaborazione dei rappresentanti di classe per tale servizio** di distribuzione delle fotocopie, **alla luce delle nuove restrizioni**. E' necessario utilizzare nuove forme di comunicazione che evitino i contatti in presenza con persone estranee.

- Si precisa inoltre che è necessario attivare forme di didattica **che non utilizzino semplicemente schede**, che i genitori sono obbligati a stampare con strumenti non a loro disposizione e che comportano costi economici. **Pertanto i docenti utilizzeranno prioritariamente i testi ed eserciziari in possesso degli alunni (libri di testo) e a tornare eventualmente alla buona pratica di trascrivere sul quaderno i lavori assegnati.**

3. Didattica a distanza

La Nota Ministero dell'Istruzione n. 279 del 8 marzo 2020: Chiarimenti didattica a distanza e valutazione alunni, valutato che il protrarsi della situazione di sospensione dalle lezioni comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

La nostra scuola si era avviata già dal 27 febbraio u.s. per predisporre l'avvio delle attività sul registro elettronico.

Ogni iniziativa che favorisce il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. La nota ministeriale consiglia comunque:

- di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza;
- evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline;
- attivare le più semplici forme di contatto virtuale;
- mantenere, per quanto possibile, la dimensione inclusiva con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

Tenendo conto delle indicazioni sopraesposte, i docenti utilizzeranno le opportunità offerte dalle tecnologie digitali e informeranno man mano i genitori sul modo di utilizzarle.

I genitori che per qualsiasi motivo incontreranno problemi nello svolgimento delle attività proposte creeranno un canale di comunicazione con il proprio docente, concordando con lo stesso il modo più semplice ed efficace.

- I docenti hanno l'indicazione di programmare le attività didattiche per il bimestre marzo- aprile in forma collegiale per classi parallele, in modo da sviluppare i programmi possibili unitariamente, così che alla ripresa si possa continuare dallo punto in cui si è arrivati per garantire a tutti il conseguimento di obiettivi minimi.
- I docenti organizzeranno e calibreranno il carico di lavoro settimanale degli alunni, calato sulle singole giornate e richiederanno lo svolgimento di attività solo debitamente spiegate o preparate. Si privilegerà lo sviluppo delle discipline fondanti.

Si ricorda agli insegnanti che per i compiti, la programmazione dell'attività e le indicazioni di lavoro dovranno utilizzare esclusivamente l'agenda della classe (**il planner inserito in aule virtuali serve solo per la programmazione delle lezioni on line al fine di evitare sovrapposizioni tra i docenti**).

Visto il prolungarsi della sospensione bisogna pensare che i programmi non possono rimanere fermi: quindi il motto è "uniamoci a distanza e a attrezziamoci per andare avanti..."

In tal senso l'animatore digitale, il team digitale, i docenti "sperimentatori", che stanno lavorando a pieno ritmo e che ringrazio di cuore, cercheranno di collegarsi fra loro per cercare modalità fruibili da tutti i docenti, proponendo il loro aiuto per risolvere problemi e criticità. **E' il momento di pensare che l'unione fa la forza!!!!**

4. Valutazione degli alunni

La Nota Ministero dell'Istruzione n. 279 del 8 marzo 2020: Chiarimenti didattica a distanza e valutazione alunni, per quel che riguarda il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze, nella nota in oggetto chiarisce che a seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione per verificare il livello di apprendimento raggiunto. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.

Pertanto i nostri docenti in relazione allo sviluppo delle varie unità di lavoro, predisporranno prove periodiche mirate alla verifica degli apprendimenti, che naturalmente verranno svolte dall'alunno, per dare la possibilità al docente di capire se l'obiettivo è stato raggiunto e poter poi procedere a proporre nuove attività.

Il Ministero darà poi sicuramente indicazioni relative al superamento di questo difficile anno scolastico.

5. Comunicazione scuola- famiglia

In questo periodo così strano per tutti, stanno nascendo nuove incomprensioni e agitazioni, fra famiglie e docenti, che fanno fatica a comunicare fra di loro. E' naturale: ma proviamo a cambiare l'approccio e impariamo a dialogare e ad ascoltarci.

Si invitano pertanto i docenti e i genitori

- a continuare con correttezza il dialogo educativo con rispetto reciproco;
- a mantenere il più possibile la calma cercando di fare quello che in questo momento ci è possibile "fare" e non "strafare";
- a utilizzare le forme di comunicazione digitale (telefono, whatsapp, altro....) con **correttezza e serietà**, senza creare incomprensioni e senza utilizzarle per altri scopi;
- a sostenere gli alunni perché possano rimanere "collegati" al loro mondo scolastico, anche se virtuale, poiché loro hanno bisogno il più possibile di "normalità" e di sicurezze e questo compito spetta a noi adulti.

Invito i genitori per qualsiasi problema a contattare per primo i vostri docenti, con i quali mi auguro troverete le soluzioni più adatte a ciascuno.

Ringrazio tutti per gli sforzi che state facendo e per il vostro impegno. Un abbraccio a distanza, ma molto sentito.

Il dirigente scolastico reggente

F.to prof.ssa Fiorella Sangiorgi