

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SALÒ
VIA MONTESSORI, 4 – 25087 SALÒ (BS) C.F. 96034960177
tel. 0365 41700 fax 0365 521296
posta elettronica: bsic8ac00b@istruzione.it
posta elettronica certificata: bsic8ac00b@pec.istruzione.it
sito internet: www.icsalo.edu.it

Comunicazione n. 197
Prot. n. 1478

Salò, 5 maggio 2020

Ai genitori e agli alunni delle
scuole primarie e secondarie di I grado
IC Salò

Agli Atti
Al sito Web

OGGETTO: Norme di comportamento per la DAD

Si trasmettono in allegato le "Norme di comportamento per la DAD" al fine di rendere chiara e omogenea l'attività didattica che si sta svolgendo in questo periodo di interruzione delle lezioni in aula.

Si invitano i docenti coordinatori a condividerlo con gli alunni durante le video-lezioni.

Si invitano i genitori a leggerlo con attenzione, in particolare relativamente ai seguenti punti

- **2, l "partecipare alle videolezioni con videocamera e microfono funzionanti, quindi in chiaro";**
- **3, c "non è autorizzata nessuna forma di registrazione di immagini o di audio; la violazione del presente punto è perseguibile in termini di legge."**

Si raccomanda, pertanto, ai genitori l'attenta e scrupolosa vigilanza al fine di evitare comportamenti a rischio per i propri figli.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
F.to prof.ssa Fiorella Sangiorgi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SALÒ
VIA MONTESSORI, 4 – 25087 SALÒ (BS) C.F. 96034960177
tel. 0365 41700 fax 0365 521296
posta elettronica: bsic8ac00b@istruzione.it
posta elettronica certificata: bsic8ac00b@pec.istruzione.it
sito internet: www.icsalo.edu.it

Norme di comportamento per la DIDATTICA A DISTANZA DAD

(video lezioni/attività in live forum/attività guidate attraverso il registro elettronico)

Approvate dal Collegio dei docenti nella seduta del 23.04.2020 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30.04.2020

Si riportano le regole che disciplinano, nelle diverse situazioni, il comportamento degli utenti durante le videolezioni e più in generale in modalità DAD, seppure non strettamente in diretta.

L'aula virtuale, le video conferenze, le video lezioni e tutte le attività guidate attraverso il registro elettronico sono didattica a tutti gli effetti, seppur a distanza: vigono le regole note ed esigono anche norme specifiche.

1. INSEGNANTI

Gli insegnanti osservano, in aggiunta alle consuete regole deontologiche professionali, le seguenti regole specifiche delle video lezioni:

- le video lezioni si tengono in un contesto il più possibile appartato e le immagini degli alunni sono visualizzate esclusivamente dal docente, che provvede ad escludere la visuale del monitor da qualunque sguardo involontario di terzi;
- l'audio è captato esclusivamente dal docente tramite cuffie o dispositivi simili;
- non viene effettuata nessuna forma di registrazione di immagini o di audio;
- il docente, una volta terminata la videoconferenza, verifica che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente abbandona la sessione.

2. STUDENTI

Gli alunni si impegnano ...

- a frequentare le lezioni in diretta e a partecipare alle attività proposte (anche non sincrone) in modo rispettoso e responsabile;
- a non presentarsi con avatar che siano lesivi dei principi di educazione, rispetto e dei valori costituzionali.
- a partecipare e svolgere le attività proposte da ciascun docente. Si precisa che la selezione dei saperi essenziali su cui lavorare viene effettuata dagli insegnanti; essa non può essere intesa come decisione arbitraria da parte degli studenti dei compiti da svolgere e delle attività per le quali impegnarsi o meno.
- a consultare costantemente il registro (agenda, didattica...) per mantenersi informati sulle attività e i materiali condivisi dai docenti. Ciò è fondamentale per procedere come gruppo classe o come gruppi di livello in modo proficuo e produttivo.
- a prepararsi per la lezione con il materiale richiesto;
- a rispettare i tempi di consegna dei lavori richiesti, dato che il ritardo rispetto a ciò interferisce con il procedere del lavoro l'intero gruppo di lavoro;

- g. a svolgere il lavoro secondo le indicazioni dei docenti in modo che possa produrre un reale apprendimento, prima di tutto basato sull'impegno serio e personale. Si precisa che qualsiasi valutazione riferita a lavori non svolti personalmente dagli alunni non riflette il loro reale livello di competenza e quindi non ha valore.
- h. ad essere puntuali alle lezioni online. Se la video lezione via Meet inizia ad un orario stabilito, l'alunno è presente a quell'ora. L'ingresso in ritardo (che viene riportato nel registro delle presenze) disturba chi sta parlando e costringe l'insegnante a ripetere quello che si è perso.
- i. ad accedere con il proprio nome e cognome: è vietato utilizzare un nickname.
- j. a non dare il link della video-lezione ad altri.
- k. a non utilizzare la chat per fini non didattici.
- l. a partecipare alle videolezioni con videocamera e microfono funzionanti, quindi in chiaro.
- m. ad attivare il microfono solo quando richiesto dall'insegnante o quando si chiede la parola, in quanto la connessione spesso rende meno chiara la conversazione e la sovrapposizione di voci crea molta confusione.
- n. a non condividere il proprio schermo con i partecipanti alla videoconferenza, se non richiesto dal docente.
- o. a uscire immediatamente dalla video lezione nel caso in cui il docente sia estromesso dal collegamento.

3. Inoltre,

- a. le video lezioni devono essere seguite esclusivamente dagli studenti: non è pertanto ammessa la presenza di terzi (nemmeno genitori, parenti o studenti di altre classi).
- b. l'audio deve essere captato esclusivamente dagli studenti. Nel caso in cui questa condizione sia impraticabile, lo studente si doterà di cuffie, auricolari o simili.
- c. non è autorizzata nessuna forma di registrazione di immagini o di audio; la violazione del presente punto è perseguibile in termini di legge.

Si ricorda che durante l'intera durata della videoconferenza lo studente è impegnato in attività didattica a distanza la cui modalità di svolgimento è da considerarsi al pari delle lezioni in aula: pertanto è richiesta la sola presenza di alunni e docenti (eventuali esperti esterni accreditati e autorizzati della Direzione) per garantire condizioni ottimali di apprendimento e partecipazione per tutti.

IN CASO DI ABUSI O MANCATO RISPETTO DELLE REGOLE, SI PROCEDERÀ A INFORMARNE LE FAMIGLIE E GLI ALUNNI POTRANNO ESSERE ESCLUSI DALLE LEZIONI, ANCHE PER UNO O PIÙ GIORNI.