



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SALÒ
VIA MONTESSORI, 4 – 25087 SALÒ (BS) C.F. 96034960177
CU **UFXZSC** - tel. 0365 41700 fax 0365 521296
posta elettronica: bsic8ac00b@istruzione.it
posta elettronica certificata: bsic8ac00b@pec.istruzione.it
sito internet: www.icsalo.gov.it

Protocollo n. 2978

Salò, 05/06/2018

All'USR Lombardia
All'UST di Brescia
Alle Istituzioni Scolastiche
di ogni ordine e grado
della provincia di Brescia

Al Sito Web
Agli atti

Oggetto: Dichiarazione di Avvio Progetto FSEPON 2014-2020 Competenze di Base
"Attiva...mente: costruire il successo formativo in spazi di creatività" -
codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-368.**

Il dirigente scolastico

VISTO	Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
VISTA	la candidatura n. 43133 - 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
VISTA	la nota Miur prot. n. 0038439.29-12-2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
VISTA	la nota Miur prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione

	10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto per un importo pari a Euro 40.656,00
VISTA	la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</i>
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 27 aprile 2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 40.656,00.
VISTA	la nota MIUR prot. AODGEFID 31732 del 25/07/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture inferiori alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1588";
VISTA	la nota MIUR prot. 11805 del 13/10/2016 "Fondi Strutturali di Investimento Europei (SIE) – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – INFORMAZIONE E PUBBLICITA' – Disposizioni";
VISTA	la nota MIUR prot. 3131 del 16/03/2017 "Fondi Strutturali di Investimento Europei (SIE) – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo Azione 4.2 – Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati. – Richiamo sugli adempimenti inerenti l'INFORMAZIONE e la PUBBLICITA' per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020";

comunica

ai fini delle azioni di informazione e pubblicità che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto dal titolo:

Attiva...mente: costruire il successo formativo in spazi di creatività

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	Totale autorizzato sottoazione'
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-368	€ 40.656,00

Di seguito si specificano i moduli autorizzati di intervento del progetto che dovranno concludersi entro il 31/08/2019.

- Narrare la bellezza	€ 10.164,00
- English workshop	€ 10.164,00
- Story telling	€ 10.164,00
- A scuola di Dante	€ 10.164,00

Il progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, si fonda sulla costruzione delle competenze di lingua italiana e di lingua inglese in modo attivo e parte dall'intento di avvalersi dell'utilizzo dei moderni strumenti della tecnologia informatica e della comunicazione (blog, podcast, web-tv, informazioni scaricabili con QR code) per favorire un'articolata personalizzazione degli apprendimenti, per costruire in modo

collaborativo le conoscenze e per condividere l'esperienza scolastica con tutti coloro che a vario titolo si trovano in luoghi diversi.

I sistemi multimediali infatti rafforzano un atteggiamento mentale aperto, dinamico e capace di essere attento a situazioni di problem solving, piuttosto che a una semplice trasmissione di saperi; costituiscono inoltre un importante stimolo ad imparare favorendo l'operatività secondo l'esperienza simbolica e l'acquisizione di una visione pluriprospettica della realtà che si spinge oltre le metodologie didattiche consuete privilegiando canali comunicativi e strategie di insegnamento/apprendimento più vicine al loro vissuto quotidiano in un'ottica fortemente laboratoriale ed operativa che ben si coniuga sia con le caratteristiche degli studenti di oggi, sia con le possibilità che l'impiego delle nuove tecnologie offre. Infatti, attraverso strategie di scoperta, contesti di problem-solving e metodologie collaborative, gli alunni potranno arrivare a costruire i loro saperi usando codici espressivi e linguaggi a loro familiari ed al contempo sperimentare la dimensione di comunicazione e condivisione che è caratteristica peculiare della rete. Per raggiungere queste e altre finalità il progetto propone moduli che utilizzano una metodologia che trova le sue radici nell'area di pensiero chiamata pedagogia attiva e si declina in cooperative learning, active learning, percorsi out door, utilizzo di linguaggi multimediali. Queste linee metodologiche consentiranno di creare nei gruppi un clima di fiducia valorizzante e facilitante l'espressione di ogni partecipante, di lavorare sulla ricerca attiva e collettiva, sull'apprendimento dato dall'esperienza, sulla creatività nel mettere in campo le proprie personali capacità comunicative. Fondamentale sarà la strutturazione di situazioni e contesti che promuovano un apprendimento attivo, centrato sullo sviluppo autonomo in un ambiente stimolante, in grado di promuovere apprendimenti significativi e di garantire il successo formativo degli alunni coinvolti. Si prevede la partecipazione di 60 alunni ai moduli loro proposti. Tutte le figure coinvolte, in particolare gli alunni quale parte attiva, contribuiranno alla realizzazione di un prodotto finale unico da inserire in canali web, quali parte della didattica e volano motivazionale.

Ogni modulo garantirà la presenza, in linea generale:

- un Esperto con competenze qualificate e accertate;
- un Tutor interno, figura di supporto aggiuntivo/rafforzativo;
- l'individualizzazione dei percorsi e la flessibilità delle scelte;
- la valenza orientativa degli interventi e la loro ricaduta effettiva sul curricolo;
- la promozione dell'autovalutazione.

Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutte le comunicazioni di interesse comunitario relative allo sviluppo del progetto autorizzato (Determine, Bandi, Avvisi, Pubblicità) saranno pubblicate all'Albo del sito e in Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica.

Distinti saluti.

Il dirigente scolastico reggente
prof.ssa Fiorella Sangiorgi

*firma digitale ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445,
del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate*