

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SALÒ
VIA MONTESSORI, 4 – 25087 SALÒ (BS) C.F. 96034960177
CU **UFXZSC** - tel. 0365 41700 fax 0365 521296
posta elettronica: bsic8ac00b@istruzione.it
posta elettronica certificata: bsic8ac00b@pec.istruzione.it
sito internet: www.icsalo.gov.it

E-Safety Policy

Rif.to Legge n. 71 del 29 maggio 2017

“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

INTRODUZIONE

a) E-Policy

La E-Policy presenta le linee guida e le norme dell'Istituto per l'utilizzo consapevole e sicuro delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) e si integra con gli obiettivi del PTOF e con il Regolamento d'Istituto. Tali tecnologie sono ormai parte integrante della didattica, del trattamento dei dati e della comunicazione scuola-famiglia; data, inoltre, la loro rilevanza nella vita sociale degli alunni, richiedono l'intervento, normativo ed educativo, della scuola.

b) Ruoli

- Il **DS** sottoscrive, con l'animatore digitale e il docente referente del bullismo-cyberbullismo, la E-Policy approvata dal Collegio unitario dei docenti e dal Consiglio d'Istituto; ne garantisce, inoltre, la sua applicazione nell'Istituto.
- Gli **insegnanti** promuovono, progettano e attuano gli interventi educativi (teorici e laboratoriali), inserendo nella didattica attività e temi di discussione relativi a ciò.
- I **genitori** all'inizio di ogni A.S. prendono visione della E-Policy e dei Regolamenti d'Istituto; sottoscrivono il Patto di Corresponsabilità Educativa;
- Gli **alunni**:
 - conoscono le norme di utilizzo consapevole ed efficace delle TIC;
 - partecipano alle iniziative promosse dalla scuola sul tema;
 - sono coinvolti nell'organizzazione di incontri rivolti ai loro pari (peer education) e ai genitori;
 - segnalano eventuali usi impropri della rete e dei dispositivi ai docenti.
- L'**animatore digitale** pubblica sul sito dell'IC la E-Policy dopo la sua approvazione da parte del CD e del Consiglio d'Istituto.
- Il **docente referente legalità-bullismo e cyberbullismo**:
 - promuove nell'IC azioni di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo con il coinvolgimento di studenti, genitori e tutto il personale, anche in collaborazione con il territorio (servizi sociali, sanitari, polizia, rete di scuole...).
- La **Commissione legalità-bullismo-cyberbullismo** (DS, un docente per ogni ordine scolastico e per ogni plesso, animatore digitale, referente legalità-bullismo e cyberbullismo) partecipa alla revisione e all'aggiornamento della E-Policy e dei Regolamenti.

- La **Commissione legalità-bullismo-cyberbullismo** promuove e monitora la realizzazione delle azioni educative organizzate in ogni plesso in linea con l'E-Policy.

c) Aggiornamento/implementazione della E-Policy

La E-Policy viene rivista annualmente ed eventualmente aggiornata.

L'aggiornamento del documento è sottoposto all'approvazione del Collegio unitario dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

1) Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti

Le competenze digitali sono promosse in maniera trasversale dai docenti.

Al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione le competenze sono certificate sulla base dei seguenti profili.

- **Primaria:** l'alunno usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.
- **Secondaria di primo grado:** l'alunno utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

2) Formazione dei docenti sull'integrazione delle TIC e di Internet nella didattica e sul loro utilizzo consapevole e sicuro

- 1) L'animatore digitale predispose un piano di formazione progettato a partire dai bisogni dei docenti. I corsi attivati riguardano l'utilizzo di metodologie multimediali nella didattica.
- 2) I docenti curano la propria formazione relativa alle competenze digitali e alle problematiche educative legate all'uso delle TIC, anche attraverso le proposte della piattaforma di Generazioni Connesse dedicata alle scuole che hanno aderito al progetto (<http://piattaforma.generazioniconnesse.it>).

3) Sensibilizzazione delle famiglie

A partire dalla scuola dell'infanzia i genitori:

- sono invitati a partecipare a occasioni di confronto/formazione (incontri organizzati dalla scuola, incontri promossi dal territorio) per la conoscenza delle TIC e dell'uso di Internet e delle questioni di sicurezza-educazione legate al loro utilizzo;
- sono invitati ad approfondire le varie tematiche relative al tema accedendo ai contenuti disponibili sul sito dell'IC e alla piattaforma Generazioni Connesse (link presente sul sito dell'IC), la quale è dotata di una apposita area riservata ai genitori.

4) Dotazione e gestione strumentazione TIC della scuola

- Gli alunni accedono alla rete sotto la sorveglianza dei docenti, sia in classe attraverso le LIM, sia nei laboratori attraverso i PC.
- I docenti accedono alla rete attraverso i PC presenti in aula docenti mediante i dispositivi della scuola protetti da password personale.
- SP e SSDPG sono dotate di PC fissi e di PC portatili.
- È possibile per i docenti accedere alla rete da dispositivi mobili personali o della scuola attraverso collegamento wifi protetto da password a conoscenza esclusiva dell'animatore digitale.
- La Scuola dell'infanzia non è dotata di collegamento ad internet.

5) Strumentazione personale

- a) Per gli studenti delle scuole primarie è vietato l'utilizzo di cellulari per l'intera durata delle attività scolastiche.
- b) Per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado è vietato l'utilizzo di cellulari per l'intera durata delle attività scolastiche (intervalli inclusi), se non supervisionato dal docente ed esclusivamente per scopi didattici (es. realizzazione di produzioni multimediali).
- c) È consentito agli alunni con bisogni educativi speciali l'utilizzo del proprio pc o tablet senza connessione internet.
- d) I docenti durante il loro orario di servizio utilizzano i propri dispositivi elettronici solo per scopi didattici.
- e) Al personale non docente è vietato l'utilizzo di dispositivi elettronici durante l'orario di servizio.

6) Azioni di educazione/formazione ai fini della prevenzione:

- a) **la scuola** si impegna ad attrezzare le aule con dispositivi elettronici sicuri e protetti;
- b) **i docenti** organizzano per gli alunni in attività curricolare o extracurricolare attività di formazione per l'acquisizione della consapevolezza nell'uso delle TIC e nell'accesso a Internet, al fine di contrastare le pratiche pericolose;
- c) **i genitori** prendono visione della E-Policy e dei Regolamenti dell'Istituto Comprensivo, sottoscrivono il Patto di corresponsabilità e si impegnano a seguire le azioni promosse dalla scuola per l'utilizzo consapevole della rete;
- d) **gli alunni** si impegnano a rispettare i regolamenti, a partecipare attivamente alle occasioni educative/formative organizzate dalla scuola anche nella forma della peer education e a promuovere in prima persona l'uso corretto delle Tic e l'accesso responsabile ad Internet.

7) Infrazioni - comportamenti rischiosi/non ammessi nell'uso delle TIC e nell'accesso alla rete a scuola da parte degli alunni:

- a) l'alunno ha dispositivi personali in mano o sul banco in orario scolastico;
- b) l'alunno usa dispositivi personali o della scuola per scopi non didattici e non autorizzati (es. comunicazioni personali, gioco, ricerca di dati, fruizione materiali multimediali, utilizzo di chat e altre applicazioni di messaggistica, ...);
- c) l'alunno usa dispositivi personali o della scuola per scopi non didattici e non autorizzati / accede a internet, con aggravante, rispetto al punto precedente, per contenuti inappropriati (per età, per conteso, ...) e/o per scopi illeciti (violazione della privacy, copiatura durante lo svolgimento di verifiche, ...);
- d) l'alunno acquisisce (in orario scolastico) immagini/video /audio e/o pubblica in rete/invia contenuti con lesione dignità/privacy/reputazione proprie o altrui;
- e) come al punto d, ma in orario extrascolastico;
- f) l'alunno viola la privacy accedendo a contenuti di dispositivi altrui (alunni, personale docente, personale non docente) senza permesso;
- g) l'alunno accede e/o viola dati sensibili.

8) Rilevazione-monitoraggio cyberbullismo

- **Monitoraggio:** i docenti somministrano nel corso dell'A.S. un questionario o più in forma anonima per il monitoraggio dell'uso delle TIC e di alcuni comportamenti in rete, per la progettazione di attività educative mirate ai bisogni rilevati.

- **I docenti** possono rilevare casi di cyberbullismo sulla base dell'osservazione e per informazioni ricevute dagli alunni.
- **I genitori e gli alunni** possono segnalare casi di bullismo/cyberbullismo direttamente ai docenti o attraverso la compilazione del modulo presente online sul sito dell'IC ("Modulo segnalazione episodi bullismo alunno/famiglia").
- **I genitori e gli alunni** possono segnalare direttamente i casi di cyberbullismo seguendo le disposizioni di legge (LEGGE n. 71/2017).

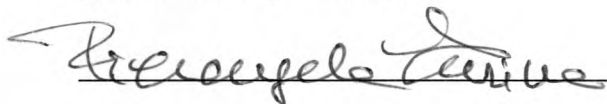
9) Gestione dei casi di cyberbullismo

- Il docente che rileva un'infrazione della E-Policy rende noto il caso al DS. Il DS coinvolge eventualmente il docente referente per legalità-bullismo-cyberbullismo. Le figure di riferimento in base alle diverse situazioni definiscono l'intervento (v.si Regolamento disciplinare d'Istituto).
- Il docente informato dai ragazzi di un comportamento rischioso o lesivo della dignità personale nell'uso delle TIC o nell'accesso a Internet, anche se attuato dagli alunni al di fuori del contesto scolastico, ne informa la DS.
- In caso di reato il DS informa le autorità competenti.
- I casi di infrazione avvenuti all'interno della scuola sono segnalati sul registro on line in apposita sezione a cui accedono tutti i coordinatori e il referente legalità-bullismo e cyberbullismo, oltre che, ovviamente, al DS, secondo modalità da impostare digitalmente.

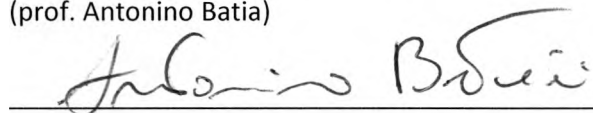
Approvato dal Collegio dei Docenti in data 12 giugno 2018

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 27 giugno 2018

Referente per il bullismo e il cyberbullismo
(prof.ssa Pierangela Turina)



Animatore digitale
(prof. Antonino Batia)



La Dirigente scolastica reggente
(prof.ssa Fiorella Sangiorgi)



