

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**  
**IC Salò – Scuola primaria Plessi di Salò e Gardone a.s. 2023-2024**

	<b>LA SCUOLA</b> Si impegna a...	<b>LA FAMIGLIA</b> Si impegna a...	<b>LO STUDENTE</b> Si impegna a...
<b>OFFERTA FORMATIVA E STATUTO DEGLI STUDENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire un piano formativo e un'offerta didattica e culturale qualificata;</li> <li>• progettare attività che favoriscano il processo di crescita integrale della persona;</li> <li>• attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;</li> <li>• offrire iniziative concrete per il recupero, lo svantaggio e per il potenziamento;</li> <li>• promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle riunioni previste;</li> <li>• condividere il piano formativo assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;</li> <li>• garantire l'assidua e puntuale frequenza dei propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere con i docenti e la famiglia il piano formativo discutendone con loro ogni aspetto e assumendosene la corresponsabilità;</li> <li>• frequentare regolarmente le lezioni;</li> <li>• eseguire in modo responsabile i compiti assegnati.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima sereno per stimolare la maturazione dei comportamenti, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la prevenzione di ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere con gli insegnanti/ educatori linee educative comuni;</li> <li>• instaurare un dialogo costruttivo con il team di classe rispettandone il ruolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare, rispettare, aiutare gli altri comprendere le ragioni dei loro comportamenti;</li> <li>• favorire il rapporto e il rispetto tra compagni;</li> <li>• relazionarsi positivamente con l'ambiente scolastico e quanti vi operano.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza;</li> <li>• favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;</li> <li>• favorire l'accoglienza e l'integrazione degli studenti di lingua e cultura differenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, consultando quotidianamente il registro elettronico e controllando/firmando il diario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolvere con attenzione agli impegni di studio;</li> <li>• partecipare con serietà alle proposte educative dei docenti e degli educatori.</li> </ul>

<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare periodicamente con le famiglie l'andamento didattico-educativo e gli aspetti inerenti il comportamento;</li> <li>• far rispettare le norme di comportamento;</li> <li>• prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuire al rispetto delle norme, dei regolamenti e dei divieti da parte dei propri figli;</li> <li>• controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola tramite il registro e/o il diario.</li> <li>• accertarsi che gli alunni/e indossino un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire in famiglia le comunicazioni della scuola;</li> <li>• rispettare norme, regolamenti e divieti;</li> <li>• mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto.</li> <li>• adottare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico.</li> </ul>
<p><b>PREVENZIONE E CONTRASTO:</b> uso inappropriato dispositivi elettronici/TIC, bullismo e cyberbullismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere azioni che portino alla conoscenza delle caratteristiche e delle dinamiche dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo;</li> <li>• attivare percorsi di educazione/formazione delle competenze relazionali;</li> <li>• attivare percorsi di educazione/formazione all'uso consapevole e responsabile delle TIC per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza digitale;</li> <li>• applicare il Regolamento</li> <li>• d'Istituto per ciò che riguarda i casi di uso inappropriato dei dispositivi/TIC e di bullismo/cyberbullismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarsi e approfondire i temi del bullismo e del cyberbullismo anche accedendo ai materiali e al link di Generazioni Connesse presenti sul sito della scuola;</li> <li>• vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</li> <li>• aderire alle iniziative promosse dall'Istituto per la promozione delle competenze relazionali e digitali;</li> <li>• segnalare alla scuola casi di bullismo/cyberbullismo di cui venga a conoscenza o in cui siano direttamente coinvolti i propri figli;</li> <li>• conoscere e condividere la E-Safety Policy d'Istituto, il Regolamento</li> <li>• d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità presenti sul sito della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non compiere atti di bullismo/cyberbullismo verso chiunque;</li> <li>• non utilizzare i dispositivi elettronici al di fuori delle occasioni didattiche supervisionate dal docente;</li> <li>• utilizzare i dispositivi per finalità costruttive e buone;</li> <li>• aderire alle attività di formazione organizzate dalla scuola e accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla stessa;</li> <li>• collaborare con compagni (anche attraverso</li> <li>• l'assunzione di ruoli di peer education), personale docente e non docente per la prevenzione e il contrasto del bullismo/cyberbullismo</li> </ul>

Il Dirigente scolastico  
dott. Glauco Morettini