

**Progetto per  
Istituto Comprensivo Statale  
Salò (BS)  
a.s. 2017/18**

**APPRENDIMENTO COOPERATIVO:  
UN PERCORSO DI PRATICA SUPERVISIONATA**

Il progetto si configura come una continuazione del percorso di primo orientamento ad una didattica cooperativa svolto nello scorso anno scolastico e rivolto a tutto il collegio docenti.

Il nuovo modulo – ipotizzato per il periodo settembre/novembre 2017 – si propone come una forma di supervisione (supervisione della consulente, supervisione reciproca tra colleghi).

La supervisione è una occasione di confronto circa i dubbi, i problemi, gli interrogativi e i bisogni di approfondimento relativi alle fasi di progettazione e di applicazione in classe di modalità cooperative di insegnamento e apprendimento. Finalità della supervisione è quindi il consolidamento di competenze progettuali e didattiche.

Presuppone che le persone che partecipano al gruppo abbiano già proposto attività cooperative in classe e vogliano un feedback al fine di rendere più efficaci le proposte e le modalità di gestione di una classe cooperativa. Si lavorerà perciò su materiali concreti e su consegne reali, cioè su attività attuate/da attuare effettivamente in classe.

Naturalmente anche chi non ha ancora sperimentato, ma è fortemente motivato a farlo nel prossimo anno, è ben accolto.

**N.B.** Per mantenere un filo al percorso e per andare più in profondità, potremmo ipotizzare di lavorare su un unico ambito di competenza, ad esempio sulla comprensione del testo (Comprendere e studiare in interazione con i compagni). Eventuali decisioni in merito potranno essere prese nel primo incontro.

**Destinatari:** insegnanti di scuola primaria e secondaria dell'Istituto che abbiano partecipato alla formazione sull'apprendimento cooperativo nell'anno scolastico 2016/17.

Max 35 docenti.

**Monte ore:** 11

2 incontri di 3 ore

2 incontri di 2 ore e trenta

Presumibilmente gli insegnanti dovranno dedicare un tempo aggiuntivo al lavoro autonomo di stesura delle progettazioni e dei materiali relativi.

## ARTICOLAZIONE DEGLI INCONTRI

### 1° incontro

6 settembre (3 ore: 9-12)

- Condivisione delle esperienze pregresse: punti di forza e criticità
- Ripasso concetti di riferimento e ricognizione delle strutture base
- Individuazione degli ambiti di competenza rispetto ai quali costruire proposte operative
- Formazione di piccoli gruppi di lavoro

### 2° incontro

8 settembre (3 ore: 9-12)

- Avvio progettazione di semplici attività per le proprie classi in piccoli gruppi
- Approfondimenti mirati relativi alle abilità sociali e alla valutazione o ad altri aspetti ritenuti significativi o critici dai partecipanti.

### 3° incontro

18 ottobre (2 ore e 30)

- Condivisione delle bozze di attività. Messa a punto collaborativa.
- Approfondimenti mirati

### 4° incontro

22 novembre (2 ore e 30)

- Condivisione degli esiti delle esperienze
- Revisione delle proposte e aggiustamenti
- Nuove ipotesi di progettazione
- Documentazione

### Strumenti e materiali

Pc e videoproiettore (o LIM), stampa dei materiali di lavoro forniti dalla formatrice.

Le slide e i materiali utilizzati saranno resi disponibili agli insegnanti mediante chiavetta e/o inserimento nel sito della scuola.