

Allegato I - Indicazioni operative per la gestione della Didattica a Distanza

- **Scuola dell'Infanzia**

- Incontri in videoconferenza tramite la piattaforma G Suite (Meet) al fine di mantenere un contatto coi bambini più grandi e condividere dei momenti volti a lavorare sull'aspetto affettivo. A questo si aggiungeranno proposte didattiche in modalità asincrona con dei video appositamente realizzati e condivisi con e famiglie tramite il registro elettronico. Gli orari degli incontri (2 a settimana) saranno concordati coi genitori, preferibilmente in orario pomeridiano;
- Per i bambini più piccoli si lavorerà a distanze con proposte didattiche in modalità asincrona condivisi tramite il registro elettronico e/o l'apposita del sito della scuola;

- **Scuola primaria:** Classi prime

- Docenti e genitori organizzano un incontro in modalità Meet, per decidere le modalità di lavoro a distanza. I docenti potranno organizzare gruppi più ristretti del gruppo classe. Verrà data priorità alle discipline di italiano e matematica;
- Gli incontri in modalità Meet si terranno in orario pomeridiano, concordando gli orari in base alle esigenze di insegnanti e famiglie;
- Le attività saranno suddivise in modalità sincrona e asincrona;
- La segreteria si impegnerà a far arrivare tempestivamente i supporti elettronici alle famiglie che ne facessero richiesta;

- **Scuola primaria:** Classi dalla seconda alla quinta

- Dal primo giorno utile la scuola attiva la DAD facendo riferimento al regolamento approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto relativamente al monte ore minimo da garantire. I docenti di classe concordano la suddivisione oraria delle discipline.
- Saranno privilegiate le discipline di italiano, matematica, storia e geografia. Le attività saranno suddivise in modalità sincrona e asincrona. I docenti potranno organizzare il lavoro suddividendo la classe in gruppi.
- Il veicolo di informazione principale è il registro, integrando le attività con le app. di Gsuite education e altri strumenti che saranno ritenuti validi.
- Saranno predisposte postazioni per:
 - a. colloqui a distanza, in modalità meet, con i genitori
 - b. lezioni a distanza dei docenti in orario di servizio

- **Scuola secondaria:**

- Le attività saranno sincrone e asincrone, come previste dal regolamento interno in caso di DAD;
- Saranno predisposte postazioni per:
 - a. colloqui a distanza, in modalità meet, con i genitori
 - b. lezioni a distanza dei docenti in orario di servizio
- Gli incontri in Meet avranno scopi didattici ma anche di supporto psicologico e morale per gli alunni che si troveranno a dover affrontare questa difficile condizione;

- Gli insegnanti potranno fare lezione all'intero gruppo classe oppure alla classe suddivisa in gruppi, secondo le necessità riscontrate.
- Si userà come veicolo di informazione principale il registro, integrando le attività con le app. di Gsuite education e altri strumenti che saranno ritenuti validi.

PER I DOCENTI

- I docenti che operano con orario ridotto causa quarantena di classe/lockdown possono mettere le ore a disposizione per supporto ai colleghi oppure per supplire altri colleghi in didattica a distanza.