

## CHE ANIMALE SONO?

- La proposta rigioca un'attività classica in chiave cooperativa. Dapprima i bambini, lavorando da soli, cercano di indovinare l'animale descritto e sottolineano gli indizi per loro significativi. Poi in coppia confrontano le risposte e gli indizi individuali che hanno permesso di capire di che animale si tratti. Se la risposta è diversa, ritornano al testo, discutono le informazioni e cercano un accordo. Infine si condividono le risposte con tutta la classe, argomentandole.
- I testi proposti sono puramente indicativi. La scelta delle descrizioni scaturirà dal livello di difficoltà che intendiamo proporre e dall'argomento su cui stiamo lavorando, ad esempio "Gli animali del bosco", "Gli animali della fattoria", Gli animali di ambienti lontani", ...

### Consegna 1

*Leggi la descrizione e scopri che animale è.  
Sottolinea in rosso le informazioni che ti hanno aiutato a capire.*

### Consegna 2

*Confronta le tue risposte con quelle del compagno.  
Ditevi anche quali indizi avete sottolineato.  
Sottolinea in verde sul tuo testo gli indizi scelti dal compagno.*

### Consegna 3

*Ora preparatevi a spiegare le vostre risposte.  
Dovrete dire così:  
PER NOI IL NUMERO 1 E' UNO SCOIATTOLO  
perché ....  
(Dovete elencare tutti gli indizi!)*

1

Ho il corpo ricoperto di pelliccia e una lunga, soffice coda.  
Vivo in un bosco e costruisco il mio rifugio nella cavità di un vecchio albero.  
Sono agile e mi sposto da un ramo all'altro con lunghi salti.  
I miei cibi preferiti sono i frutti del bosco: ghiande, noci, nocciole.

**Sono .....**

2

Sono un uccello, ma ho ali piccole e deboli e non riesco a volare lontano: però faccio salti brevi e bassi e sono abile nella corsa.  
Ho una cresta e, sotto il collo, i bargigli; ho il becco ed occhi rotondi.  
Sono nata da un uovo e faccio le uova.  
Vivo in una fattoria. Il mio verso è "Coccodè".

**Sono .....**

3

Vivo nei grandi mari chiamati "Oceani", nuoto con delle grandi specie di pinne, ma non sono un pesce. Sono un enorme mammifero, partorisco i miei piccoli e li allatto.  
Sono dotato di una grande bocca, ma mangio solo dei minuscoli esseri viventi, vegetali e animali, che galleggiano nell'acqua.

**Sono .....**

4

Sembro un piccolo cocodrillo. Il mio corpo è piatto e sottile; è ricoperto di squame.  
Ho una lunga coda e quattro zampe. Il mio colore varia dal verde al marrone.  
Mi nutro di insetti.  
Mi piace prendere il sole e correre sui muri.

**Sono .....**

5

Sono un grosso mammifero e ho una grande testa con due corna all'insù.  
Il mio piccolo è il vitello.  
Vivo nelle stalle e mangio il fieno; in primavera e in estate pascolo in montagna.  
Produco tanto buon latte.  
Il mio verso è il muggito.

**Sono .....**

6

Ho il corpo ricoperto di piume, ho il becco, sono un uccello, ma non posso volare.  
Depongo le uova e dalle uova nascono i miei piccoli.  
Sono un bipede.  
Vivo in terre freddissime, vicino al mare e sono un abile nuotatore; il mio cibo preferito è il pesce.

**Sono .....**

## Suggerimenti

+ Lavoriamo collettivamente sulla prima descrizione per mostrare concretamente come procedere.

+ Rendiamo più veloce e sciolta la condivisione nel gruppo classe, dicendo, ad esempio: *“Animale numero 3; coppia Marco e Giorgia; parla Giorgia”*.

Sentita l'esposizione, chiediamo alla classe *“D'accordo?”*; i bambini devono rispondere simultaneamente con *“Pollice su, pollice giù”*.



Poi passiamo ad un altro animale e ad un'altra coppia.

+ Al termine consegniamo le immagini degli animali e chiediamo di abbinarle alle descrizioni.