**CERCA LA STRUTTURA**

* *Per ogni situazione, decidete quale o quali strutture potrebbero fare al caso vostro.*

*Potete annotare tutte le alternative possibili.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Intendete attivare le conoscenze pregresse per introdurre un nuovo argomento. | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Volete che i gruppi condividano i prodotti realizzati. | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Volete che i ragazzi leggano analiticamente e comprendano un testo. | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. State impostando una fase di ripasso in vista di una verifica. | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Avete bisogno di sostenere l’attenzione durante una vostra spiegazione frontale. | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Siete a fine lezione: volete chiudere con una rapida sintesi, ad esempio “*Qual è la cosa più interessante che abbiamo imparato oggi?”* | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Volete che i ragazzi condividano velocemente le idee   su uno stimolo dato. | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. E’ indispensabile che gli alunni memorizzino delle definizioni | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. In attività routinarie di esercitazione, volete far lavorare in coppia con finalità di supporto reciproco. | ……………………………………….  ………………………………………. |