**Pensa, discuti in coppia, condividi**

**Studio in coppia**

# QUANDO SONO NATI GLI SCI?

**Avvio al riassumere**

**Supervisione reciproca**

Il percorso propone attività volte ad individuare informazioni in un testo espositivo ed a rielaborarle attraverso un riassunto scritto.

Alterna fasi di lavoro individuale e in coppia. Un copione di lavoro scandisce i passi per produrre un buon riassunto e favorisce l’autonomia del singolo e delle coppie nella gestione del lavoro.

La checklist *“E’ un buon riassunto?”* è utilizzata nella fase di supervisione reciproca per orientare all’autovalutazione, alla valutazione reciproca e alla revisione del riassunto.

*La checklist elenca i criteri di apprezzamento di un buon riassunto.*

*Perché possano essere davvero utilizzati dagli alunni, i criteri devono essere espressi con termini concreti e facilmente comprensibili.*

|  |  |
| --- | --- |
| **E’ un buon riassunto?** |  |
| 1. C’è un titolo? 2. E’ più breve del testo da riassumere (ci sono meno parole)?      1. Sono riportate tutte le informazioni che fanno capire l’argomento?      1. E’ scritto con le proprie parole (non con frasi copiate)?      1. C’è una frase di introduzione che fa capire di che cosa si parlerà?      1. Le frasi sono chiare? 2. Ci sono parole che legano le varie parti? | **☺ ☹**  **☺ ☹**  **☺ ☹**  **☺ ☹**  **☺ ☹**  **☺ ☹**  **☺ ☹** |

|  |
| --- |
| Quando sono nati gli sci? Pensi che lo sci sia stato inventato nella nostra epoca per divertirsi a scivolare sulla neve? Niente affatto! Più di tremila anni fa, lo sci esisteva già: nei paesi freddi che sono ricoperti di neve per parecchi mesi all’anno, gli abitanti usavano per spostarsi tavole di legno. Lo sci non era ancora, però, uno sport. Si trattava semplicemente di un modo per camminare più facilmente sulla neve senza sprofondare.  Furono i Norvegesi i primi ad utilizzare veri e propri sci per spostarsi sulla neve. Il termine sci deriva dal norvegese “ski” (ceppo) e dai ceppi di abete furono ricavati, infatti, i primi sci.  Nel 1888, il norvegese Nansen attraversò la Groenlandia con gli sci percorrendo 700 chilometri in soli 39 giorni. Scrisse in seguito un libro in cui raccontò la sua avventura. Proprio grazie a questo libro, letto in tutto il mondo, lo sci diventò uno sport conosciuto.  A quell’epoca gli sci erano differenti da quelli che si utilizzano oggi: erano molto lunghi (circa tre metri) e molto incurvati in punta. Venivano attaccati ai piedi semplicemente con due cinghie di cuoio avvolte intorno alla caviglia e si usava un unico bastone (lungo 2 metri) di cui ci si serviva per svoltare a destra o a sinistra, come se fosse una pagaia.  Tuttavia, se sono stati i Norvegesi a inventare lo sci, toccò agli Austriaci il merito di averlo perfezionato: verso il 1900, l’austriaco Zdarski mise a punto un nuovo tipo di sci, più corti e con attacchi più saldi.  Fu sempre in Austria che si svolse la prima gara di slalom gigante.  2° Manuale delle Giovani Marmotte, Arnoldo Mondadori |

# COPIONE DI LAVORO

* *Colorate o sbarrate le faccine man mano procede con il lavoro.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **In coppia** | 1. **Leggete il testo.** A legge il primo capoverso; B lo ripete con le proprie parole.   **Scambiatevi il ruolo:** B legge il 2° capoverso e A lo ripete. Continuate così fino alla fine. | **☺** |
| **Da solo** | 1. **Sottolinea le informazioni.** Rileggi e, per ogni capoverso, sottolinea l’informazione più importante. | **☺** |
| **In coppia** | 1. **Controlla.** Per ogni capoverso hai sottolineato una informazione importante. Confrontati con il tuo compagno.   Avete sottolineato le stesse informazioni?  **🞎** Sì **🞎**  No  Se avete sottolineato informazioni diverse, discutete e spiegate le vostre scelte. | **☺** |
| **Da solo** | 1. **Riassumi.** Scrivi ora un breve testo con le informazioni importanti. Usa le tue parole. Usa le espressioni di collegamento. | **☺** |
| **Da solo** | 1. ***C*ontrolla** se hai fatto un riassunto corretto.   Hai scritto qual è l’argomento principale, cioè la ***storia degli sci?***  **🞎** Sì **🞎**  No  Nel tuo riassunto non dovrebbero mancare le informazioni elencate qui sotto. Fai una crocetta sul quadratino se l’informazione è presente nel tuo riassunto.  🞎 3000 anni fa si usavano tavole di legno per spostarsi sulla neve.  🞎 I primi ad utilizzare gli “sci” furono i Norvegesi.  🞎 Lo sci divenne uno sport solo alla fine dell’Ottocento, dopo l’impresa di un norvegese che attraversò la Groenlandia con gli sci.  🞎 Gli sci erano allora molto diversi dagli attuali.  🞎 Gli sci vennero perfezionati in Austria nel 1900.  🞎 La prima gara di slalom venne organizzata in Austria. | **☺** |
| **Da solo** | **6. Completa** Ti sei accorto che il tuo lavoro non è completo? Aggiungi le informazioni che mancano. | **☺** |
| In coppia | **7. Aiuto reciproco.** Scambiatevi i fogliper aiutarvi a ricontrollare se il riassunto è un buon riassunto.  Utilizzate la lista di controllo.  Datevi i consigli per migliorare il lavoro. | **☺** |
| Da solo | **8. Tutto a posto?**  Ricopia il tuo lavoro. | **☺** |

I ruoli nella fase 1 possono essere segnalati così

**A** = Legge **B** = Ripete con le proprie parole