|  |  |
| --- | --- |
| 1. Al termine di un percorso i gruppi hanno dei prodotti/elaborati da condividere … | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. State impostando una fase di ripasso in vista di una verifica .. | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Avete bisogno di sostenere l’attenzione durante una vostra spiegazione frontale … | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Siete a fine lezione: volete chiudere con una rapida sintesi … | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Vi proponete di attivare, motivare e coinvolgere gli studenti circa un nuovo argomento che state per introdurre … | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Il vostro obiettivo è migliorare la precisione nell’utilizzo di un lessico specialistico … | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. Vi interessa sviluppare un civile e proficuo scambio di opinioni su un tema ‘caldo’ … | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. State progettando, su un argomento piuttosto vasto, una sessione di studio/ricerca da svolgersi in classe … | ……………………………………….  ………………………………………. |
| 1. In attività routinarie di esercitazione, volete introdurre il lavoro in coppia con finalita di supporto reciproco … | ……………………………………….  ………………………………………. |

**CERCA LA STRUTTURA**

* *Per ogni situazione, decidete quale o quali strutture potrebbero fare al caso vostro.*

*Potete annotare tutte le alternative possibili.*

***SCEGLIETE QUALE STRUTTURA DI LAVORO UTILIZZARE NEL VOSTRO GRUPPO.***