

**INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE**

**APPRENDIMENTO COOPERATIVO**

**Per iniziare**

D .JOHNSON, R. JOHNSON, E. HOULBEC, *Apprendimento cooperativo in classe*, Erickson

S. KAGAN, *Apprendimento cooperativo. L’approccio strutturale*, Edizioni lavoro

**Per saperne di più**

M .COMOGLIO, M. CARDOSO, *Insegnare e apprendere in gruppo*, LAS (Teoria e modelli)

E. COHEN, *Organizzare i gruppi cooperativi,* Erickson

Y. SHARAN, S. SHARAN, *Gli alunni fanno ricerca*, Erickson

S. ANDRICH, L..MIATO, *La didattica inclusiva,* Erickson

**Per insegnare le abilità sociali**

P.CORBETTA, M. MARCOLIN, S. ROTA … *Le abilità sociali a scuola*, ED. Junior *(Primaria)*

M. COMOGLIO, *Educare insegnando*, LAS

M. DE BENI, *Educare all’altruismo*, Erickson

S. MARCEGAGLIA, C. CIAMPA, *Cheese! Immagini da una classe. Proposte di apprendimento cooperativo per la scuola secondaria*, QuiEdit (*Competenze sociali e civiche, per secondaria*)

**Per organizzare attività ludiche, per creare interazione e positivo clima di classe**

S. LOOS, 99 giochi cooperativi, Ed. Gruppo Abele

R. PORTMANN, Anche i cattivi giocano, Edizioni la meridiana

*M. COMOGLIO, Educare insegnando, LAS*

*(Da pag 100 a pag 142: “Interazione promozionale faccia a faccia”)*

*S. KAGAN, Apprendimento cooperativo: l’approccio strutturale, Edizioni lavoro*

*(Da pag. 105 a pag. 138: “Il teambuilding” – “Il classbuilding)*

*E. COEHN, Organizzare gruppi cooperativi, Erickson*

*(Da pag 60 a pag 78 “Preparare gli alunni alla cooperazione” e Appendice A: “Esercizi di formazione alla cooperazione”)*

*AAVV, Benvenuto! 32 giochi di accoglienza, Edizioni la meridiana (Secondaria) \*\**

*E. MACCARIO, Wordgames, giochi di classe, Junior \*\**

*MARCHIORI, DRAGHI, Giochi per parlare. 69 giochi nella scuola di base e nel biennio, Junior \*\**

\*\* *Da rivisitare in chiave cooperativa*

**Apprendimento cooperativo in azione**

C. TRUBINI e M. PINELLI, *Cooperative Learning: come condurre una didattica a mediazione sociale, Parma,* Casa Editrice Uninova.

A.SEGRETO *(a cura), Insegnare la scrivere …si può. Unità di percorso ed esperienze nelle classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado*. ASABERG – Bergamo

1. SEGRETO (a cura), *Insegnare l’ascolto …si può. Unità di percorso ed esperienze nelle classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado*. ASABERG – Bergamo

A. SEGRETO, *Studiare insieme. Esperienze di apprendimento cooperativo*.

Pubblicazione “Istituto Pegagogico Pasquali-Agazzi”- Brescia

.

**Testi di approfondimento su aspetti connessi alla conduzione di una classe eterogenea**

C. A. TOMLINSON, *Adempiere la promessa di una classe differenziata*, LAS

C. A. TOMLINSON, M. IMBEAU, *Condurre e gestire una classe eterogenea*, LAS

[](http://www.google.it/imgres?start=101&biw=1536&bih=788&tbm=isch&tbnid=NvClI7-hX5py6M:&imgrefurl=http://mousegamingprezzi.blogspot.com/&docid=QR0k9Ev3Ol4VQM&imgurl=http://4.bp.blogspot.com/-MX7QQo5PRdM/UcY4BMTYVrI/AAAAAAAAADY/rQ8QC5oAESo/s1600/Aggiornamento%2Bdel%2Bcomputer%2Bmouse.jpg&w=600&h=410&ei=CLoRU6HRIsLOygPtsYDwCQ&zoom=1&ved=0CD8QhBwwEjhk&iact=rc&dur=704&page=5&ndsp=26)

[**www.apprendimentocooperativo.it**](http://www.apprendimentocooperativo.it)

[**http://memoesperienze.comune.modena.it/appr\_cooperativo/index.html**](http://memoesperienze.comune.modena.it/appr_cooperativo/index.html)*(Primaria)*

[**www.kaganonline.com**](http://www.kaganonline.com)

[**www.scintille.it**](http://www.scintille.it)